

中共丽江师范高等专科学校委员会

中共丽江师范高等专科学校委员会 关于印发《丽江师范高等专科学校开展 “第二课堂成绩单”制度工作 实施方案》的通知

各院（部）、各部门：

《丽江师范高等专科学校开展“第二课堂成绩单”制度工作实施方案》已于2018年6月12日第111次党委会讨论研究通过，现印发给你们，请遵照执行。

中共丽江师范高等专科学校委员会

2018年6月20日

丽江师范高等专科学校 开展“第二课堂成绩单”制度 工作实施方案

为深入贯彻落实立德树人根本任务，根据《共青团中央改革方案》《高校共青团改革实施方案》《高校共青团“第二课堂成绩单”制度试点工作实施办法》《丽江师范高等专科学校共青团改革实施细则》（丽师发〔2018〕4号）等文件部署要求，就学校开展“第二课堂成绩单”工作，特制定本实施方案。

一、基本原则

（一）明确定位。服务学校育人根本任务，将第二课堂作为第一课堂的有机补充，作为学校人才培养的重要组成部分。

（二）打造引擎。把推行“第二课堂成绩单”作为学校落实加强和改进新形势下思想政治工作的新引擎，统一认识，全力推动。

（三）注重实效。本着忠于事实、便于操作、易于推广的原则，在工作设计中重科学实用、重学生体验。

二、实施目标

通过在课程设计、制度构建、理论研究等方面探索，厘清“第二课堂成绩单”的科学内涵、工作内容、运行逻辑，努力形成行之有效的理念、工作机制和工作方法。通过客观记录、有效

认证、科学评价学生参与第二课堂活动的经历和成果，促进“第二课堂成绩单”成为学校人才培养评估、学生综合素质评价、社会单位选人用人的重要依据。

三、组织领导

学校成立“第二课堂成绩单”工作领导小组，分管校团委的校领导任组长，分管学生工作的校领导任副组长，校团委、教务处、学生处、招生就业处、科技处、宣传部、各学院党总支书记、各教学部负责人为成员。小组下设办公室（“第二课堂成绩单”认证管理中心），办公室（管理中心）设在校团委，团委书记兼任办公室（管理中心）主任，具体负责组织实施、指导和监督等工作。

组 长：马云飞

副组长：朱桂香

成 员：白 杨 王石华 沈 欢 和赵涵 木春燕
皮 婧 王 飞 马丽琼 沈紫拉 韩敬源
马丽锋 刘 杰 刘继忠 平 丹

领导小组成员若有人事变动，则新任人员自动补齐，不再重复发文。

各学院成立学院“第二课堂成绩单”学分工作领导小组，组长由学院党总支书记担任，学院党总支副书记、团总支书记、学生科长、辅导员为组员，组织实施、指导和监督学院“第二课堂

成绩单”学分工作。

各团支部成立由辅导员、学生干部和学生代表 5-7 人组成的“第二课堂成绩单”学分工作小组，由辅导员任组长，具体组织实施各班学生“第二课堂成绩单”的学分审定、公示和上报工作。

四、工作内容

“第二课堂成绩单”制度主要是“4+1”，包括 4 个体系即“课程项目体系、记录评价体系、数据管理体系、工作运行体系”，1 个产品即“第二课堂成绩单”。

“第二课堂成绩单”工作主要围绕高校立德树人的核心任务，以共青团为主要实施方，通过争取学校党政领导支持、与有关部门和单位合作，在引导学生坚持学业为主的同时，针对学生在校期间的思想成长、创新创业、社会实践、身体心理情感、志愿公益和社会参与等普遍需求，借鉴“第一课堂”的做法，通过对工作内容、项目供给、评价机制等进行整体设计，探索规范化、课程化、制度化的工作模式，形成全方位培养大学生综合能力素质的制度机制。

（一）构建课程项目体系

把课程项目体系作为“第二课堂成绩单”的实施基础，对第二课堂活动进行分类整合和体系构建。将“第二课堂成绩单”的课程体系分为思想成长、社会实践、志愿公益、创新创业、文体活动、工作履历、技能特长和其他等 8 个模块。

1.思想成长

主要记载学生入党、入团情况，学生参加党校、团校培训经历，学生参加思想引领类活动经历，以及获得的相关荣誉。

2.社会实践

主要记载学生参与“三下乡”社会实践活动及其它实践活动的经历，以及获得的相关荣誉。

3.志愿公益

主要记载学生参与各类助残支教、义务献血、社区服务、公益劳动、赛会服务等志愿服务活动的经历，以及获得的相关荣誉。

4.创新创业

主要记载学生参与各级各类学术科技、创新创业竞赛和活动的经历及获得的相关荣誉，以及发表的学术论文、出版的学术专著、取得的技术专利等。

5.文体活动

主要记载学生参与各级各类文艺体育活动、社团活动和人文素养类活动的经历，以及获得的相关荣誉。

6.工作经历

主要记载学生在团学（含学生社团）组织的工作任职履历、在校外的社会工作履历，以及获得的相关荣誉。

7.技能特长

主要记载学生参加各类技能培训活动的经历，取得语言、计

计算机、驾驶、职业资格证书，以及获得的相关荣誉。

8.其他

主要记载上述内容未包括的其他重要经历、荣誉或成果。

（二）构建记录评价体系

把记录评价体系作为“第二课堂成绩单”的实施核心，针对学生参与第二课堂活动的情况，建立系统的记录、审核、评价机制。评价体系的建立坚持“客观为主，兼顾主观”的原则，以科学的量化标准为依据，构建科学系统、操作性强的制度规范和操作细则，实现对学生参与第二课堂情况进行规范化管理，把完成学分作为其参与课程的重要评价标准。

（三）构建数据管理体系

把团中央学校部全国学校共青团研究中心开发的“第二课堂成绩单”网络管理系统（“到梦空间”）作为实施手段，成为记录、评价、审核学生参与第二课堂活动情况的主要平台。发挥好“到梦空间”的作用，实现学生用户可通过网络数据管理系统，观察、选择、记录、评价、反馈第二课堂的课程开展及实施情况，并通过系统自主选择形成本人的“第二课堂成绩单”；学校管理用户通过系统进行活动项目发布、过程管理、收集反馈，监督、考核、评价、认证学生参与第二课堂情况，从而不断推进工作科学化标准化系统化建设，提升工作覆盖面和影响力。

（四）构建工作运行体系

把工作运行体系构建作为“第二课堂成绩单”的实施保障，建立横向沟通和纵向分工，建立“事前规范、事中监督、事后审查”的完整工作体系。工作运行体系主要包括四个方面。

1.建立制度管理体系

通过建立《丽江师范高等专科学校第二课堂学分管理办法（试行）》（附件1）、《丽江师范高等专科学校“第二课堂成绩单”活动积分标准（试行）》（附件2）等相关制度，做到有章可循、有序开展。

2.建立人员保障体系

学校在校团委设立第二课堂成绩单认证管理中心，各学院、学生组织、班级组织成立领导小组和工作小组，设立指定负责人，通过明确各层级的职责分工，并进行专门的业务能力和系统操作培训，建立运转有力的工作队伍。

3.建立完备工作机制

规范课程的发布审核流程，明确学生参与第二课堂活动的记录、审核、评价、反馈、申诉的各个环节，做到便捷、透明、公平、公开。

4.建立合作互动机制

积极争取学校党政部门的政策和资源支持，构建部门与部门之间，部门与学院之间顺畅的沟通合作渠道，确保第二课堂工作有序运转。

（五）形成“第二课堂成绩单”

最终为学生形成的“第二课堂成绩单”要坚持以学生需求为中心、以社会需求为导向，强调客观性、价值性、简便性，对学生在第二课堂的表现进行权威认证，对学生表现出的综合能力素质进行全面反映。“第二课堂成绩单”要客观反映课程项目体系的八个模块。

五、工作步骤

（一）前期准备阶段（2018年3月-8月）

一是开展工作调研，梳理开展“第二课堂成绩单”工作的目标要求、主要内容等，制定并下发《丽江师范高等专科学校开展“第二课堂成绩单”制度工作实施方案》；二是召开丽江师范高等专科学校“第二课堂成绩单”工作启动会，进一步明确实施工作的育人指向和价值所在。

（二）实施试点阶段（2018年9月至2019年5月）

实施试点阶段要实现明确课程内容、建立评价体系、完善运行机制、搭建数据平台、推动学生参与、形成最终成绩等6个方面的主要内容。

1.明确课程内容

按照思想成长、社会实践、志愿公益、创新创业、文体活动、工作履历、技能特长和其他等8个模块，对学校开展的工作和活动进行归纳。同时，梳理校内各层级团学组织以及其他部门开展

的第二课堂活动情况，经科学论证、征求意见等环节，确定可纳入“第二课堂成绩单”的项目。

2.建立评价体系

根据可纳入的“第二课堂成绩单”项目，结合学校实际，修订《丽江师范高等专科学校第二课堂学分管理办法（试行）》，明确课程学分设置的规则、考核方式等。

3.完善运行机制

建立多部门沟通机制，在校、院、班级以及学生组织中组建工作队伍，同时明确课程项目发布、学生参与、学分审核、问题反馈等事项的职责分工、工作流程。

4.搭建数据平台

围绕“第二课堂成绩单”网络管理系统平台（“到梦空间”）内容要求、操作流程、审批方式等开展培训，保证工作的规范性，实现工作的信息化运行管理。

5.推动学生参与

2017 级学生作为试点，在 2018 级学生中全面开展“第二课堂成绩单”工作，同时实时或分阶段地记录、评价学生参与第二课堂活动的情况。

6.形成最终成绩

由第二课堂成绩单认证管理中心对学生参与第二课堂活动情况进行认证，并形成具有学校特色的“第二课堂成绩单”。

（三）总结完善阶段（2019年9月以后）

根据实施试点阶段工作开展情况，召开丽江师范高等专科学校“第二课堂成绩单”工作推进会，就开展情况进行总结完善，出台《丽江师范高等专科学校第二课堂学分管理办法》等相关配套制度，在学校全面推广。

六、工作要求

（一）高度重视，加强领导

开展“第二课堂成绩单”制度工作是学校创新人才培养，加强和改进新形势下思想政治工作的重点项目。各学院要从发展全局的战略高度，充分认识开展“第二课堂成绩单”制度工作的重要意义，强化工作指导，各学院要成立相应工作领导小组，组建工作队伍，明确责任、突出重点，以从严的态度、从实的作风扎实组织实施好此项工作。

（二）强化考核，探索创新

各学院要把开展“第二课堂成绩单”作为学院党建带团建的重要内容，学校将定期督导各学院“第二课堂成绩单”开展情况，对组织不力、推进迟缓、效果不佳的学院进行通报。各学院要根据本实施办法，结合学院工作实际，在把握和遵循基本原则的基础上，发挥主观能动性，探索“第二课堂成绩单”的新规律、新实践、新做法，努力形成可传播、能复制、易借鉴的成果案例经验。

中共丽江师范高等专科学校委员会办公室

2018年6月20日
